

FUNDACIÓN



**Ver Bien**<sup>®</sup>

PARA APRENDER MEJOR

# INFORME ANUAL

2023 - 2024







Desde que inició la **Fundación Ver Bien para Aprender Mejor**, hemos buscado ser el apoyo que niñas y niños necesitan para mejorar en sus estudios y en su día a día; porque un estudiante que no ve bien será un estudiante que no aproveche sus clases y que no descubra su máximo potencial para lograr un mejor futuro.

Hoy, después de 26 años de trabajo, estamos realmente convencidos del poder transformador que un par de lentes puede llegar a tener en la vida de los estudiantes.

Queremos agradecer a nuestros aliados, a las autoridades gubernamentales, donadores y a cada persona de la sociedad civil que ha confiado en nuestra misión. Su apoyo nos ha permitido llegar a más comunidades, a más escuelas y a más familias de alumnos que ahora ven bien. Gracias a ustedes, hemos podido hacer un examen optométrico a más de 17.9 millones y beneficiar a más de 6.4 millones de estudiantes y con ello mejorar sus oportunidades.

Este año también hemos puesto especial énfasis en resaltar la importancia de la salud visual como un derecho fundamental. La niñez de nuestro país merece tener acceso continuo a la salud visual de calidad y a la corrección visual necesaria para su pleno desarrollo.

En este informe compartimos con orgullo los logros obtenidos durante el ciclo escolar 2023-2024, decididos a seguir llevando salud visual a cada rincón del país.

Juntos, sigamos cambiando vidas.

Lic. Ángel Losada Moreno  
Presidente del Consejo

**Fundación Ver Bien para Aprender Mejor**

---


#### Consejeros

Lic. Gabriel Altamirano Hernández • Lic. Braulio Arsuaga Losada • Lic. Henry Davis Carstens  
Lic. José Antonio Dorbecker Castillo • Ing. Guillermo Güémez García  
Lic. Andrea Hernández de Legorreta • Arq. Miguel Ángel Laporta de Caso  
Lic. Alicia Lebrija Hirschfeld • Ing. Juan Manuel Rosas Pérez • Lic. Marinela Servitje Montull









La misión de **Ver Bien para Aprender Mejor** es detectar a niñas y niños con errores refractivos y entregarles el par de lentes que necesitan, impulsando con ello la igualdad de oportunidades, contribuyendo a reducir el bajo rendimiento, la reprobación y la deserción escolar.

Según los datos obtenidos de aquel estudio que nos llevó a ser Fundación Ver Bien, el 12.7% de la matrícula escolar en primarias y secundarias públicas en nuestro país padece problemas de agudeza visual, aunque es importante mencionar que este porcentaje ha aumentado a partir de la pandemia por el SARS-CoV-2.

Cada año nos esforzamos en establecer y fortalecer la relación con los Gobiernos Estatales. Estas alianzas nos facilitan el acceso a los centros educativos y nos permiten llegar a muchos más estudiantes. Lo mismo ocurre con nuestros donadores, cuya generosidad hace posible que podamos hacer frente a los compromisos que firmamos.

Desde los inicios, nuestra visión es ser el programa permanente de salud visual más eficaz, enfocado en atender los errores refractivos en estudiantes de educación básica en la República Mexicana; y tenemos como meta haber entregado 8 millones de lentes para el 2030 a la población de escuelas públicas de primarias y secundarias que así lo requieran.

En estos 26 años hemos alcanzado logros que nunca imaginamos. Como el formar parte de la exposición permanente *"Diseños que cambian vidas"* en el Young Victoria and Albert Museum de Londres, Inglaterra. Ahí se encuentran expuestos nuestros armazones, símbolo de nuestra misión de transformar vidas a través de la salud visual, que ahora es reconocido como un diseño que genera impacto y esperanza en la niñez.

# ¿CÓMO VE EL MUNDO?

A nivel mundial se calcula que 448 millones de niñas, niños y adolescentes tienen errores refractivos.

(Dato de la IAPB/ International Agency for the Prevention of Blindness)

---

La discapacidad visual supone una gran carga económica mundial, ya que se estima que el costo anual en términos de productividad asciende a US\$ 411 000 millones.

(Dato de WHO/ World Health Organization)

---

El 90% de las pérdidas de visión se pueden prevenir o tratar.

(IAPB)







Niñas y niños con discapacidad visual grave irreversible pueden sufrir retrasos en el desarrollo motor, lingüístico, emocional, social y cognitivo, con consecuencias para toda la vida; además de presentar niveles más bajos de rendimiento académico.

(Dato de WHO/ World Health Organization)

**En México y en el mundo, existe una gran necesidad de mejorar el acceso a la salud visual para los infantes en situación de vulnerabilidad.**

# LA SALUD VISUAL ES FUNDAMENTAL PARA AVANZAR EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Mejorar la visión de una persona influye en siete de los 17 ODS y de manera particular Ver Bien para Aprender Mejor impacta en 4 de ellos:

Al incidir en la reducción de la brecha en el acceso a servicios de salud visual de calidad, identificando a los estudiantes que requieren usar anteojos debido a algún error refractivo.

**3** SALUD Y BIENESTAR



Los estudiantes que reciben atención de Ver Bien y el par de lentes que necesitan podrán seguir mejor sus clases, aprovecharlas más, mejorando así su aprendizaje.

**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



Esto, en conjunto, ayuda a disminuir las desigualdades, brindando posibilidades de que aquellos estudiantes que hoy necesitan un par de lentes, en el mañana sean adultos con un más alto nivel de estudios y con mejores ingresos económicos.

**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



A través de colaboraciones con gobiernos, organizaciones educativas, donadores e instituciones que nos ayudan a fortalecernos y a seguir trabajando por mejorar la salud visual de miles de estudiantes en México. Estas alianzas nos permiten ampliar el impacto de Ver Bien y llegar a quienes más lo necesitan.

**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS







## IAPB

Desde 2013, somos miembros de la Agencia Internacional para la Prevención de la Ceguera (IAPB), programa de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que busca eliminar las causas de la ceguera prevenible y la debilidad visual en el mundo.

Esta organización avala que contamos con la base de datos más grande de errores refractivos en niñas y niños a nivel global.

## UNIVERSIDAD DE CHICAGO

Nuestro trabajo junto al Laboratorio de Innovación para el Desarrollo de la Universidad de Chicago, liderado por el premio Nobel de Economía 2019, Michael Kremer, inició en 2021, con el análisis de la base de datos de los estados de Guanajuato, Sonora, Tamaulipas, Yucatán, Durango, Aguascalientes y Oaxaca; trabajo que continúa brindando resultados que respaldan el impacto positivo de nuestra intervención.

Algunos de los datos más importantes e impactantes derivados de este trabajo son:

- Entregamos el primer par de lentes a alrededor del 80% de los estudiantes que beneficiamos.
- Hay un cambio positivo en el desempeño académico que se demuestra con el aumento del promedio escolar, después de la mejora en la visión de los alumnos que recibieron los lentes de Ver Bien.
- El efecto es positivo para estudiantes que necesitan agudezas visuales altas, medias y bajas.









# LOGROS

En 26 años hemos realizado

**+ 17.9 millones**  
de exámenes optométricos y

**+ 6.4 millones**  
de niñas y niños han sido  
beneficiados con un par  
de lentes.



# CICLO ESCOLAR 2023-2024

**644,032**

Atendidos optométricamente

**170,717**

Alumnos beneficiados

**3,375**

Escuelas públicas  
visitadas



**399**


Municipios visitados en

**19**

Estados

● Estados visitados en el ciclo escolar.





Gracias a mis lentes, puedo ver hasta las hormigas en el campo.

## DATOS Y PREVALENCIA

Prevalencia es el porcentaje de alumnos atendidos optométricamente que presentan errores refractivos, con relación a la matrícula escolar de las escuelas visitadas. Año con año, la prevalencia muestra variaciones por distintos factores entre ellos, los hábitos de cada estudiante o la región atendida, con diferencias notables entre zonas urbanas y rurales, siendo más bajo en estas últimas.

En ese ciclo escolar, la **prevalencia** fue de

**16.2%**

## GÉNERO

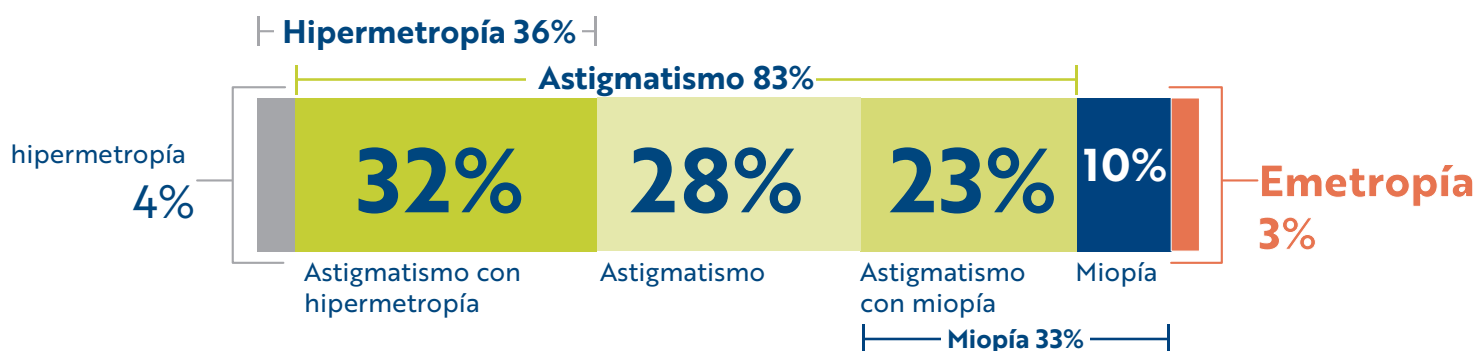
Niñas  
**51%**



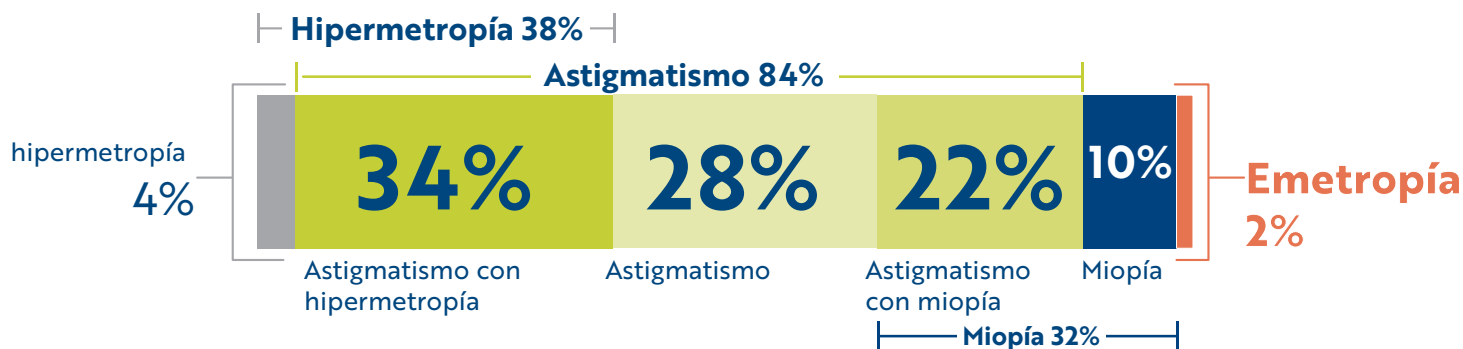
Niños  
**49%**

# AMETROPÍAS

## OJO DERECHO 2024



## OJO IZQUIERDO 2024



**\*ASTIGMATISMO:**  
visión borrosa tanto a una distancia corta como larga.

**\*MIOPIA:**  
los objetos lejanos se perciben de manera borrosa.

**\*HIPERMETROPÍA:**  
los objetos cercanos se perciben de manera borrosa.

**\*EMETROPÍA:**  
visión sin errores refractivos.



# EDADES

EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
5	1,405	0.8
6	15,363	9.0
7	17,341	10.2
8	18,461	10.8
9	17,950	10.5
10	18,321	10.7
11	18,787	11.0
12	20,913	12.3
13	20,009	11.7
14	18,063	10.6
15	3,492	2.0
16	330	0.2
17*	282	0.2

\*Se incluyen alumnos de CAM mayores a esa edad.

# RECAUDACIÓN

La recaudación durante el ciclo escolar 2023-2024 fue posible gracias al apoyo de diversos sectores, cuya contribución ha sido esencial para mantener nuestra operación.



Ahora veo en  
Ultra HD, gracias  
por mis lentes.

Estamos agradecidos por el apoyo constante de nuestros aliados, cuyo compromiso ha permitido que más de 6.4 millones de estudiantes reciban los lentes que necesitan para desenvolverse mejor en su día a día y así construir un futuro mejor, para ellos, para su familia, su comunidad y a su vez, para nuestro país.



WARBY PARKER




BEN & FRANK



¡Gracias a todos los que lo hacen posible!





Ahora entiendo  
tu trabajo,  
tú haces magia.



Ayúdanos a seguir llevando salud visual a más niñas y niños en todo México. Tu apoyo puede cambiar miles de vidas.  
**¡Cada aportación cuenta!**



Av. Revolución #1425, edificio anexo, Col. Campestre, C.P. 01040, Alc. Álvaro Obregón, CDMX, México.  
**Tel. 55 3601 3934** • [www.verbien.org.mx](http://www.verbien.org.mx) • **X: verbienmx** **FB: VerBien** **IG: VerBienMx**